



საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუ

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

ფინანსები

2023

სარჩევი

ზოგადი ინფორმაცია.....	4
პროგრამის აღწერა	5
პროგრამის მიზანი	6
სწავლის შედეგები	7
კომპეტენციების რუკა	9
კურსის მიზნების სწავლის შედეგებთან შესაბამისობა	9
სასწავლო კურსების სწავლის შედეგებთან შესაბამისობა	11
პროგრამის სტრუქტურა	14
სწავლების ორგანიზება.....	15
ზოგადი აღწერა.....	15
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები	16
სწავლება-სწავლის მეთოდები	18
შეფასების სისტემა.....	23
სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა.....	25
პროგრამის დასაქმების სფერო	26
პროგრამის პარტნიორები	27

პარტნიორი ეკონომიკური აგენტები	27
საერთაშორისო პარნიორები	27
პროგრამის ინტერნაციონალიზაცია.....	28
საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამები	29
პროგრამის რესურსები.....	29
მატერიალური რესურსი	29
პრაქტიკული რესურსი	30
პროგრამის სასწავლო გეგმა.....	32

ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება: ფინანსები

უმაღლესი განათლების საფეხური: პირველი საფეხური (ბაკალავრიატი)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ფინანსების ბაკალავრი

სწავლები ენა: ქართული

სწავლების ხანგრძლივობა: 4 აკადემიური წელი / 8 სემესტრი

პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი / 6000 ასტრონომიული საათი

პროგრამის ხელმძღვანელი: პაატა შურღაია, ასოცირებული პროფესორი

პროგრამის აღწერა

ფინანსების საბაკალავრო პროგრამის კონცეფცია დაფუძნებულია ბოლო წლებში დარგში განვითარებული მოვლენების ანალიზის საფუძველზე, რომელიც გულისხმობს სახელმწიფოს მიერ გატარებულ რეფორმებსა და დაწესებულ რეგულაციებს, კერძო სექტორის მიერ ბაზარზე დანახულ საჭიროებებსა და შრომის ბაზრის მოთხოვნებს. პროგრამის ხედვის შემუშავებისას, ასევე, გათვალისწინებულია ადგილობრივი და საერთაშორისო უნივერსიტეტების გამოცდილებები და დარგის კუთხით არსებული მოსალოდნელი გამოწვევები.

ბოლო წლების განმავლობაში დარგის და დარგთან დაკავშირებული მიმართულებების განვითარების კუთხით მნიშვნელოვანი რეფორმები გატარდა. კერძოდ, ბუღალტრული აღრიცხვის, ანგარიშგების და აუდიტის დარგში განხორციელებული რეფორმა; რეფორმა დაგროვებითი პენსიის შესახებ; კაპიტალის ბაზრის განვითარებისთვის გადადგმული ნაბიჯები; საგადასახადო კოდექსში განხორციელებული ფუნდამენტური ცვლილებები; შესაბამისად, იზრდება მოთხოვნა მაღალკვალიფიციურ ფინანსისტებზე როგორც საჯარო, ასევე კერძო სექტორში. აღნიშნულ პროცესს კიდევ უფრო ინტენსიურს ხდის საქართველოს მხრიდან ასოცირების ხელშეკრულების ხელმოწერა და მასთან დაკავშირებული ღრმა და ყოვლისმომცველი სავაჭრო სივრცის შესახებ შეთანხმება. ამრიგად, შეთავაზებული საბაკალავრო პროგრამის აქტუალობას განაპირობებს ევროკავშირის ეკონომიკაში საქართველოს ინტეგრაციის პროცესები, საქართველოში საბაზრო, მათ შორის თავისუფალი ეკონომიკის პრინციპების ჩამოყალიბება და საბაზრო/კერძო ინსტიტუტების განვითარება.

პროგრამის მისია

მრავალფეროვანი სასწავლო კურსების და უახლესი ლიტერატურის შეთავაზებით, სწავლების თანამედროვე მეთოდების გამოყენებითა და პრაქტიკული კომპონენტის გაძლიერების გზით მოამზადოს ფინანსების სფეროში თანამედროვე ცოდნით და უნარებით აღჭურვილი და შრომის ბაზარზე კონკურენტული უპირატესობის მქონე სპეციალისტები.

პროგრამის მიზანი

საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუ-ს ფინანსების საბაკალავრო პროგრამის მიზნებია:

- I. **უზრუნველყოს სტუდენტები ფართო თეორიული ცოდნით ფინანსების სფეროსა და მის ძირითად მიმართულებებში,** როგორცაა ბუღალტრული აღრიცხვა და აუდიტი, კორპორაციული ფინანსები, საგადასახადო ადმინისტრირება და დაბეგვრა, ფინანსური მენეჯმენტი, კონტროლი და რეპორტინგი;
- II. **განუვითაროს ლოგიკური აზროვნების უნარი ფინანსური მენეჯმენტის ფუნქციების შესრულებისას საჭირო ამოცანების გადასაწყვეტად.** სტუდენტები ანვითარებენ მათემატიკურ აპარატსა და ეცნობიან სტატისტიკურ მეთოდებს; ითვისებენ კვლევისთვის საჭირო რაოდენობრივ და ხარისხობრივ ინსტრუმენტებს;
- III. **შესძინოს** პროგრამის ფარგლებში მიღებული ცოდნის და პრაქტიკული უნარების საფუძველზე ეფექტური ორგანიზაციული სტრუქტურის, დარგობრივი და სხვა სფეროს წარმომადგენლებთან ეფექტური კომუნიკაციის უნარი და კორპორატიული კულტურის ჩამოყალიბების შესაძლებლობა;
- IV. **შესთავაზოს** პრაქტიკის დაუფლების შესაძლებლობა ფინანსების ისეთ პროფილურ ქვედარგებში როგორცაა: აუდიტი; გადასახადები და კორპორატიული ფინანსები.
- V. **განუვითაროს გუნდში მუშაობის და მისი მართვის უნარი.** კერძოდ, სტუდენტები აცნობიერებენ სამუშაო გარემოს ფსიქოლოგიას; ეცნობიან გუნდში მუშაობის თავისებურებებს; სწავლობენ გუნდში მუშაობისას პრობლემებზე სწრაფი რეაგირებისა და კონფლიქტის გადაწყვეტის გზებს;
- VI. **უზრუნველყოს მმართველობითი და აღმასრულებელი როლისა და ფუნქციების შესრულებით,** რომელიც გულისხმობს თეორიული ცოდნის პრაქტიკულ ფაზაში ტრანსფორმირებას და პრაქტიკული კომპონენტების გაძლიერებას, რომლის ფარგლებშიც სტუდენტები სწავლობენ კორპორაციების ფინანსური მდგომარეობის ანალიზსა და შეფასებას, ასევე, წმინდა მიმდინარე ღირებულების მეთოდის გამოყენებით საინვესტიციო გადაწყვეტილების მიღებას და მეთოდებს, კომპანიის შეფასების მეთოდებს, მათ შორის საფონდო ბირჟის და კაპიტალის (ფინანსური) ბაზრის სტრუქტურას და მუშაობის პრინციპებს, გამოიმუშავენ მმართველობითი გადაწყვეტილებების მისაღებად საჭირო საიმედო სააღრიცხვო ინფორმაციის მოპოვების, დამუშავებისა და ანალიზის პროფესიულ უნარებს; მოიპოვებენ აუდიტორული მტკიცებულებების და მათი დამაჯერებლობის შეფასებას.

სწავლის შედეგები

საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუ-ს ფინანსების საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებული:

- I. **აცნობიერებს** ეკონომიკურ გარემოს, დარგში მიმდინარე პროცესებს და მოვლენებს, შეუძლია ბიზნესგარემოს ანალიზი, ინდუსტრიის, კონკურენტებისა და მომხმარებლების ანალიზი.
- II. **იცნობს** ბიზნეს ტერმინოლოგიას, მეთოდებს, პრინციპებს, თეორიებს და კონცეფციებს, აგრეთვე ბიზნესის თავისებურებებსა და გამოწვევებს.
- III. **აცნობიერებს** ფინანსების მიმართულების საერთო სტრუქტურას და ქვედარგებს შორის ურთიერთკავშირს, როგორცაა კორპორატიული ფინანსები, ფინანსური აღრიცხვა და კონტროლი; გადასასადები და აუდიტი.
- IV. **ახდენს** ბუღალტრული გატარებების წარმოებას; სასაქონლო-მატერიალური ფასეულობების და ძირითადი საშუალებების აღრიცხვის მეთოდების იდენტიფიცირებას და განხვავებების აღმოჩენას.
- V. **აანალიზებს** ბუღალტრული ბალანსის, მოგება-ზარალის უწყისის, ფულადი ნაკადების და კაპიტალის მოძრაობის შესახებ ინფორმაციას.
- VI. ბუღალტრულ ჩანაწერებზე დაყრდნობით **ახორციელებს** ფინანსური ანგარიშგების კომპილაციას და ფინანსური აუდიტის დაგეგმვა-განხორციელებას, კანონის შესაბამისად განსაზღვრული მოთხოვნების ინდენტიფიცირებას საწარმოს კატეგორიის შესაბამისად.
- VII. **იყენებს** ფინანსური ანგარიშებისა და უწყისების ანალიზის და შეფასების მოდელებს, წარმოებისა და მომსახურე კომპანიის შიდა ფინანსური ინფორმაციას ხარჯთაღრიცხვის, დივიდენდების პოლიტიკის და სასესხო რესურსების მართვის, ბიუჯეტირებისა და გადაწყვეტილების მიღებისთვის.
- VIII. **განასხვავებს** კომპანიის ფინანსური ღირებულების შეფასების მეთოდებს, კომპანიის ფასიანი ქაღალდების ფასის ზრდის ტენდენციებს. **იყენებს** ფინანსური/კაპიტალის ბაზრების ანალიზს, რისკების მართვას, კომპანიის ფინანსური რესურსების სწორად წარმართვას.

- IX. იცნობს** საქართველოს საგადასახადო სისტემის ფუნქციონირების საფუძვლებს, აღწერს საგადასახადო რეფორმების მიმართულებებს საქართველოს ეკონომიკის განვითარების თანამედროვე ეტაპზე, იყენებს საგადასახადო დეკლარაციების შევსების ელექტრონულ სისტემებს, ახდენს საგადასახადო დეკლარაციების წარდგენას და ვალდებულებების განსაზღვრას.
- X.** ფინანსური მდგომარეობის შეფასების კოეფიციენტებზე დაყრდნობით **ახდენს** შესაბამისი გადაწყვეტილებების მიღებას და რისკების განსაზღვრას, **გეგმავს და ხელმძღვანელობს** კომპანიის ფინანსურად სტრატეგიულ მიმართულებებს, საინვესტიციო და ფინანსური გადაწყვეტილებებს; **კონტროლს უწევს** ორგანიზაციის ბიუჯეტირების შესრულებას; **ითვალისწინებს** რისკის დაზღვევის მოწინავე ხერხებსა და მეთოდებს, **იყენებს** კაპიტალის სტრუქტურირების ოპტიმალურ ვარიანტს და შეუძლია მათი პრაქტიკაში რეალიზაცია მითითებების შესაბამისად.

კომპეტენციების რუკა

კურსის მიზნების სწავლის შედეგებთან შესაბამისობა

პროგრამის სწავლის შედეგები პროგრამის მიზნები		სწავლის შედეგების ნუმერაციის მიხედვით									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
I	უზრუნველყოს სტუდენტები ფართო თეორიული ცოდნით ფინანსების სფეროსა და მის ძირითად მიმართულებებში, როგორცაა ბუღალტრული აღრიცხვა და აუდიტი, კორპორაციული ფინანსები, საგადასახადო ადმინისტრირება და დაბეგვრა, ფინანსური კონტროლი და რეპორტირება.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
II	განუვითაროს ლოგიკური აზროვნების უნარი ფინანსური მენეჯმენტის ფუნქციების შესრულებისას საჭირო ამოცანების გადასაწყვეტად. სტუდენტები ანვითარებენ მათემატიკურ აპარატსა და ეცნობიან სტატისტიკურ მეთოდებს; ითვისებენ კვლევისთვის საჭირო რაოდენობრივ და ხარისხობრივ ინსტრუმენტებს.	✓	✓	✓				✓	✓		✓
III	შესძინოს პროგრამის ფარგლებში მიღებული ცოდნის და პრაქტიკული უნარების საფუძველზე ეფექტური ორგანიზაციული სტრუქტურის,	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓

	დარგობრივი და სხვა სფეროს წარმომადგენლებთან ეფექტური კომუნიკაციის უნარი და კორპორატიული კულტურის ჩამოყალიბების შესაძლებლობა.										
IV	შესთავაზოს პრაქტიკის დაუფლების შესაძლებლობა ფინანსების ისეთ პროფილურ ქვედარგებში როგორიცაა: აუდიტი; გადასახადები და კორპორატიული ფინანსები.					✓	✓	✓	✓	✓	✓
V	განუვითაროს გუნდში მუშაობის და მისი მართვის უნარი. კერძოდ, სტუდენტები აცნობიერებენ სამუშაო გარემოს ფსიქოლოგიას, ეცნობიან გუნდში მუშაობის თავისებურებებს, სწავლობენ გუნდში მუშაობისას პრობლემებზე სწრაფი რეაგირებისა და კონფლიქტის გადაწყვეტის გზებს.	✓					✓	✓	✓	✓	✓
VI	უზრუნველყოს მმართველობითი და ადმასრულებელი როლისა და ფუნქციების შესრულებით, რომელიც გულისხმობს თეორიული ცოდნის პრაქტიკულ ფაზაში ტრანსფორმირებას და პრაქტიკული კომპონენტების გაძლიერებას, რომლის ფარგლებშიც სტუდენტები სწავლობენ კორპორაციების ფინანსური მდგომარეობის ანალიზსა და შეფასებას,					✓	✓	✓	✓	✓	✓

ასევე, წმინდა მიმდინარე ღირებულების მეთოდის გამოყენებით საინვესტიციო გადაწყვეტილების მიღებას და მეთოდებს, კომპანიის შეფასების მეთოდებს, მათ შორის საფონდო ბირჟის და კაპიტალის (ფინანსური) ბაზრის სტრუქტურას და მუშაობის პრინციპებს; გამოიმუშავენ მმართველობითი გადაწყვეტილებების მისაღებად საჭირო საიმედო სააღრიცხვო ინფორმაციის მოპოვების, დამუშავებისა და ანალიზის პროფესიულ უნარებს; მოიპოვებენ აუდიტორული მტკიცებულებების და მათი დამაჯერებლობის შეფასებას.										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

სასწავლო კურსების სწავლის შედეგებთან შესაბამისობა

სწავლის შედეგები		სწავლის შედეგების ნუმერაციის მიხედვით									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
I	მიკროეკონომიკის პრინციპები	✓	✓								
II	ბიზნესის საფუძვლები	✓	✓	✓							
III	კალკულუსი 1		✓					✓	✓		✓
IV	კალკულუსი 2		✓					✓	✓		✓

V	მაკროეკონომიკის პრინციპები	✓	✓								
VI	ფინანსური აღრიცხვა 1				✓	✓					
VII	მენეჯმენტის საფუძვლები		✓	✓					✓		✓
VIII	გამოყენებითი სტატისტიკა		✓					✓	✓		✓
IX	ფინანსების საფუძვლები	✓	✓	✓							
X	ფინანსური აღრიცხვა 2				✓	✓	✓	✓			
XI	ფინანსური მენეჯმენტი		✓	✓				✓	✓	✓	✓
XII	საბანკო საქმის საფუძვლები		✓	✓							
XIII	მარკეტინგის საფუძვლები		✓	✓							
XIV	მმართველობითი აღრიცხვა			✓	✓			✓			
XV	ფინანსური ანგარიშგება			✓	✓	✓	✓				
XVI	საქართველოს საგადასახადო სისტემა და დაბეგვრის თავისებულებანი		✓	✓				✓	✓	✓	
XVII	ინვესტიციების შეფასება	✓	✓	✓				✓	✓		✓
XVIII	ფინანსური უწყისების ანალიზი				✓	✓	✓	✓			
XIX	გადასახადები და დაბეგვრა					✓		✓	✓	✓	

XX	ფინანსური აუდიტის საფუძვლები			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
XXI	ფინანსური რისკების მენეჯმენტი			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
XXII	ბიზნეს კომუნიკაციები										
XXIII	შესავალი კორპორაციულ ფინანსებში										
XXIV	კვლევის მეთოდები ბიზნესში										
XXV	პრაქტიკა ფინანსებში				✓	✓	✓	✓			✓
XXVI	საბაკალავრო ნაშრომი ფინანსებში	✓		✓		✓			✓	✓	

პროგრამის სტრუქტურა

პროგრამა აგებულია ECTS პრინციპის საფუძველზე და სტუდენტზე ორიენტირებული აკადემიური პროფილის ფორმირების, სასწავლო, პრაქტიკული და მცირე სასწავლო-კვლევითი კომპონენტების ერთობლიობას ითვალისწინებს სპეციალობისა და თავისუფალი კრედიტების როგორც სავალდებულო, ასევე არჩევითი ბლოკების კომბინაციით.

ბლოკი	ბლოკის აღწერა	ECTS კრედიტი
სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები	ბლოკი ემსახურება ფინანსების სფეროს სპეციალისტისთვის აუცილებელი დარგობრივი კომპეტენციების ფორმირებასა და განვითარებას, პრაქტიკული და საბაზისო კვლევითი უნარების განვითარებას.	141
სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები	ბლოკი ემსახურება ფინანსების სფეროს ცალკეულ ქვედისციპლინებში ცოდნის გაღრმავებას, ფინანსების სფეროში სპეციფიკური და დარგობრივი საკითხების შესახებ ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარებას.	20
თავისუფალი სავალდებულო სასწავლო კურსები	ბლოკი ემსახურება სტუდენტის ზოგადი კომპეტენციის ფორმირებას, აკადემიური კომუნიკაციის საფუძვლებისა და ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენების უნარების გამომუშავებას.	12
თავისუფალი სავალდებულო/არჩევითი სასწავლო კურსები	სტუდენტი ვალდებულია გაიაროს უცხო ენის (ინგლისური/გერმანული/ფრანგული/რუსული/ესპანური) ბლოკი 30 კრედიტის ოდენობით, არანაკლებ დარგობრივი უცხო ენის ჩათვლით, ენობრივი დონის სასწავლო კურსების წინაპირობების გათვალისწინებით. დაბალი ენობრივი კომპეტენციის დონის მქონე ან დარგობრივი ენის გაღრმავებით დაინტერესებული სტუდენტებისათვის დასაშვებია	30

	დამატებითი კრედიტების ათვისება ენის კომპონენტში თავისუფალი არჩევითი კრედიტების ხარჯზე უნივერსიტეტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესის შესაბამისად	
თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსები	სტუდენტს შეუძლია არჩიოს მისთვის სასურველი სასწავლო კურსები საინტერესო სფეროებში თვალსაჩიერის გაფართოების მიზნით, უნივერსიტეტში მოქმედი საბაკალავრო პროგრამებიდან, სასწავლო კურსის შესწავლისათვის გათვალისწინებული შესაბამისი წინაპირობების დაცვით.	37

სწავლების ორგანიზება

ზოგადი აღწერა

ფინანსების საბაკალავრო პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი (8 სემესტრი) და ითვალისწინებს 240 ECTS კრედიტის დაგროვებას, რაც 6000 ასტრონომიულ საათს უტოლდება. ერთი კრედიტი (ECTS) უტოლდება სტუდენტის სასწავლო საქმიანობას (სტუდენტის დატვირთვას) 25 საათის განმავლობაში და მოიცავს როგორც საკონტაქტო, ასევე დამოუკიდებელ საათებს. კრედიტის გაანგარიშებისას არ არის გათვალისწინებული დამატებითი გამოცდისთვის (მომზადება, ჩაბარება, შეფასება) განსაზღვრული დრო, აგრეთვე საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის განმახორციელებელ პირთან საკონსულტაციო დრო.

აკადემიური წელი შედგება ორი - შემოდგომისა და გაზაფხულის სემესტრებისგან. თითოეული სემესტრის განმავლობაში სტუდენტმა უნდა დაძლიოს საშუალოდ 30 (ECTS) კრედიტი (30 კრედიტი = 750 სთ.), ხოლო წელიწადში - 60 (ECTS) კრედიტი (1500 საათი). უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით, დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. დაუშვებელია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 75 (ECTS) კრედიტს.

სემესტრი არის დროის პერიოდი, რომელიც მოიცავს სასწავლო კვირათა ერთობლიობას, გამოცდის/დამატებითი გამოცდის ჩატარებისა და სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების პერიოდს.

სასწავლო კვირა არის დროის პერიოდი, რომელზეც ნაწილდება საშუალო აკადემიური მიღწევის მქონე სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა და მოიცავს როგორც საკონტაქტო, ასევე დამოუკიდებელ დროში შესასრულებელი აქტივობების ერთობლიობას.

პროგრამა დასრულებულად ითვლება, როცა სტუდენტი დააგროვებს არანაკლებ 240 ECTS კრედიტს, რაც გულისხმობს პროგრამით გათვალისწინებული სფეროს ძირითადი, არჩევითი და თავისუფალი კომპონენტის შესრულებას.

სტუდენტი სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემის (emis.seu.edu.ge) მეშვეობით იღებს ინფორმაციას სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და მიმდინარეობასთან დაკავშირებით. უნივერსიტეტში ჩარიცხვისას, სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონულ სისტემაში შესასვლელ სახელსა და პაროლს. მას შეუძლია აკადემიური რეგისტრაცია გაიროს უნივერსიტეტში მოსვლის გარეშე და აქვს აკადემიური თავისუფლება, აკადემიური რეგისტრაციის დროს დარეგისტრირდეს მისთვის სასურველ სასწავლო კურსებზე მისი საგანმანათლებლო პროგრამის გათვალისწინებით, წინასწარ იქონიოს ინფორმაცია სამომავლოდ გასავლელ სასწავლო კურსებზე, ნახოს სასწავლო კურსების სილაბუსები და საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე გაეცნოს თითოეული სასწავლო კურსის შეფასების სისტემას.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

ფინანსების საბაკალავრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას, გაწერილია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში, განთვასებულია ვებგვერდზე და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული მხარისათვის.

ჩარიცხვის პირობები

ფინანსების საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს, რომელსაც გააჩნია სახელმწიფოს მიერ დადასტურებული შესაბამისი დოკუმენტი (ატესტატი) ან მასთან გათანაბრებული და ერთიანი ეროვნული

გამოცდების შედეგების საფუძველზე სწავლის უფლებას მოიპოვებს აღნიშნულ პროგრამაზე და და გაივლის ადმინისტრაციულ რეგისტრაციას სეუ-ში.

ჩარიცხვა ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სწავლა საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, დასაშვებია:

ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისა და მოქალაქეობის არმქონე პირებისთვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება, ან უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისა და მოქალაქეობის არმქონე პირებისთვის (გარდა იმ პირებისა, რომლებიც იმავდროულად საქართველოს მოქალაქეები არიან), რომლებმაც საქართველოში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება საქართველოს მიერ აღიარებული უცხო ქვეყნის ან საერთაშორისო პროგრამების მიხედვით;

ბ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში;

გ) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში;

დ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ განსაზღვრული ვადით ცხოვრობენ/ცხოვრობდნენ, სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ

კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

ე) უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ვალდებულია დაადასტუროს სწავლის უფლების მოპოვების მსურველი პირების მიერ არჩეული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის ფლობა არანაკლებ B1 დონეზე.

მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა

ფინანსების საბაკალავრო პროგრამაზე სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან / პროგრამიდან მობილობის წესით გადმოსულ სტუდენტთა მიღება ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის N 10/ნ ბრძანებით დადგენილი წესის შესაბამისად.

ფინანსების საბაკალავრო პროგრამაზე მობილობის უფლება აქვს პირს, რომლის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ჩარიცხვა განხორციელდა კანონმდებლობით დადგენილი წესით და განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის ელექტრონულ პორტალზე მობილობის მსურველად რეგისტრაციის მომენტისათვის არის დაწესებულების სტუდენტი.

მობილობის უფლება აქვს ასევე პირს, რომელსაც ელექტრონულ პორტალზე რეგისტრაციის მომენტისათვის შეჩერებული აქვს სტუდენტის სტატუსი ან სტატუსშეწყვეტილ პირს, სტატუსის შეწყვეტიდან 12 თვის განმავლობაში.

პროგრამაზე ჩარიცხვა ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანების საფუძველზე. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების/თანხმობის საფუძველზე.

სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამის სხვადასხვა კომპონენტში გამოყენებული სწავლება-სწავლის მეთოდების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. სწავლების პროცესში რომელიმე კონკრეტული საკითხის შესწავლა შეუძლებელია მხოლოდ ერთი მეთოდით. ლექტორს სწავლების პროცესში უხდება სხვადასხვა მეთოდის გამოყენება, ასევე, ხშირ შემთხვევაში ადგილი აქვს მეთოდთა შერწყმას. სწავლების პროცესში მეთოდები ერთმანეთს ავსებს. მათგან საჭირო მეთოდს, კონკრეტული მიზნიდან და ამოცანიდან გამომდინარე, ირჩევს ლექტორი.

ლექცია - შემოქმედებითი პროცესია, რომელშიც ერთდროულად მონაწილეობს ლექტორი და სტუდენტი. ლექციის ძირითადი მიზანია შესასწავლი საგნის დებულებათა იდეის გაგება, რაც გულისხმობს გადმოცემული მასალის შემოქმედებით და აქტიურ აღქმას. ამასთან, ყურადღება უნდა მიექცეს გადასაცემი მასალის ძირითად დებულებებს, განმარტებებს, აღნიშვნებს, დაშვებებს. საჭიროა მთავარი საკითხების, ფაქტებისა და იდეების კრიტიკული ანალიზი. ლექცია უნდა უზრუნველყოფდეს შესასწავლი საგნის ძირითადი დებულებების მეცნიერულ და ლოგიკურად თანმიმდევრულ შეცნობას ზედმეტი დეტალებით გადატვირთვის გარეშე. ამიტომ, ის უნდა იყოს ლოგიკურად დასრულებული.

ჯგუფური (collaborative) მუშაობის მეთოდით სწავლება გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფებად დაყოფას და მათთვის სასწავლო დავალების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ მას ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე, შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში.

დამოუკიდებელი მუშაობა ლექციაზე მოსმენილი მასალა მთლიანი ცოდნის სისტემად ყალიბდება სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობით. სტუდენტს უნდა აღეძრას წიგნისადმი და სხვა საინფორმაციო წყაროებისადმი ინტერესი და საკითხების დამოუკიდებლად შესწავლის სურვილი, რაც დამოუკიდებელი აზროვნების, ანალიზისა და დასკვნების გაკეთების სტიმულირების საშუალებაა.

ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდს მიეკუთვნება ლექცია, თხრობა, საუბარი და სხვ. აღნიშნულ პროცესში ლექტორი სიტყვების საშუალებით გადასცემს, ხსნის სასწავლო მასალას, ხოლო სტუდენტები მოსმენით, დამახსოვრებითა და გააზრებით მას აქტიურად აღიქვამენ და ითვისებენ.

წიგნზე მუშაობის მეთოდი დამოუკიდებლად მიცემული საკითხავი მასალის გაცნობა, დამუშავება და ანალიზი.

წერითი მუშაობის მეთოდი გულისხმობს შემდეგი სახის აქტივობებს: ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის, ან ესეს შესრულება, და ა.შ.

პრაქტიკული მეთოდები აერთიანებს სწავლების ყველა იმ ფორმას, რომელიც სტუდენტს პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს უყალიბებს, აქ სტუდენტი შეძენილი ცოდნის საფუძველზე დამოუკიდებლად ასრულებს ამა თუ იმ აქტივობას, მაგალითად: პროფესიული პრაქტიკა, საველე მუშაობა და სხვ.

დისკუსია/დებატები ინტერაქტიური სწავლების ერთ-ერთი ყველაზე გავრცელებული მეთოდია. დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამძღვრებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტივობას. დისკუსია შესაძლებელია გადაიზარდოს კამათში. ეს პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ პროფესორის მიერ დასმული შეკითხვებით. ეს მეთოდი უვითარებს სტუდენტს კამათისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს.

პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) - სასწავლო მეთოდი, რომელიც ახალი ცოდნის მიღების და ინტეგრაციის პროცესის საწყის ეტაპად იყენებს პრობლემას.

თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება - იმგვარი სწავლების სტრატეგიაა, სადაც ჯგუფის თითოეული წევრი ვალდებულია არა მხოლოდ შეისწავლოს, არამედ დაეხმაროს თავის თანაგუნდელს სასწავლო კურსის უკეთ შესწავლაში. თითოეული ჯგუფის წევრი მუშაობს პრობლემაზე, ვიდრე ყველა მათგანი არ დაეუფლება საკითხს.

შემთხვევის ანალიზი (Case study) - შემთხვევების შესწავლა, აქტიური პრობლემურ-სიტუაციური ანალიზის მეთოდი, რომლის საფუძველია სწავლება კონკრეტული ამოცანების - სიტუაციების გადაჭრის გზით (ე. წ. ქეისების ამოხსნა). სწავლების ეს მეთოდი დაფუძნებულია კონკრეტული პრაქტიკული მაგალითების (ქეისების) განხილვაზე. ქეისი წარმოადგენს ერთგვარ ინსტრუმენტს, რომელიც მიღებული თეორიული ცოდნის გამოყენების საშუალებას იძლევა პრაქტიკული ამოცანების გადაწყვეტისათვის. თეორიისა და პრაქტიკის შეხამებით, მეთოდი ეფექტიანად ავითარებს დასაბუთებული გადაწყვეტილებების შეზღუდულ დროში მიღების უნარს. სტუდენტებს უვითარდებათ ანალიტიკური აზროვნება, გუნდური მუშაობის, ალტერნატიული აზრის მოსმენისა და გაგების, ალტერნატივების გათვალისწინებით განზოგადოებული გადაწყვეტილებების გამომუშავების, მოქმედებების დაგეგმვისა და მათი შედეგების პროგნოზირების უნარი.

გონებრივი იერიში (Brain storming) მეთოდი გულისხმობს კონკრეტული თემის ფარგლებში კონკრეტული საკითხის/პრობლემის შესახებ მაქსიმალურად მეტი, სასურველია რადიკალურად განსხვავებული, აზრის, იდეის ჩამოყალიბებასა და გამოთქმის ხელშეწყობას. აღნიშნული მეთოდი ხელს უწყობს პრობლემისადმი შემოქმედებითი მიდგომის განვითარებას. ეს მეთოდი ეფექტურია სტუდენტთა მრავალრიცხოვანი ჯგუფის არსებობის პირობებში და შედგება რამდენიმე ძირითადი ეტაპისგან:

- პრობლემის/საკითხის შემოქმედებითი კუთხით განსაზღვრა.
- დროის გარკვეულ მონაკვეთში აუდიტორიისგან საკითხის ირგვლივ არსებული იდეების კრიტიკის გარეშე ჩანიშვნა.

- გამორიცხვის გზით იმ იდეების გამორჩევა, რომლებიც ყველაზე მეტ შესაბამისობას ავლენს დასმულ საკითხთან.
- კვლევის მიზანთან იდეის შესაბამისობის დასადგენად შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრა.
- შერჩეული იდეების შეფასება წინასწარ განსაზღვრული კრიტერიუმებით.
- უმაღლესი შეფასების მქონე იდეის, როგორც დასახული პრობლემის გადაჭრის საუკეთესო საშუალების გამოვლენა.

როლური და სიტუაციური თამაშები სცენარის მიხედვით განხორციელებული როლური თამაშები სტუდენტებს საშუალებას აძლევს სხვადასხვა პოზიციიდან შეხედოს საკითხს და ეხმარება მათ ალტერნატიული თვალსაზრისის ჩამოყალიბებაში. ისევე როგორც დისკუსია, როლური თამაშებიც უწყალობებს სტუდენტს საკუთარი პოზიციის დამოუკიდებლად გამოთქმისა და კამათში მისი დაცვის უნარს.

დემონსტრირების მეთოდი ინფორმაციის ვიზუალურად წარმოდგენას გულისხმობს. შედეგის მიიღწევის თვალსაზრისით ის საკმაოდ ეფექტურია. ხშირ შემთხვევაში უმჯობესია, მასალა ერთდროულად აუდიო და ვიზუალური გზით მივაწოდოთ სტუდენტებს. შესასწავლი მასალის დემონსტრირება შესაძლებელია განხორციელდეს როგორც მასწავლებლის, ისე სტუდენტის მიერ. ეს მეთოდი გვეხმარება თვალსაჩინო გავხადოთ სასწავლო მასალის აღქმის სხვადასხვა საფეხური, დავაკონკრეტოთ, თუ რისი შესრულება მოუწევთ სტუდენტებს დამოუკიდებლად; ამავე დროს, ეს სტრატეგია ვიზუალურად წარმოაჩენს საკითხის/პრობლემის არსს. დემონსტრირება შესაძლოა მარტივ სახეს ატარებდეს, როგორცაა, მაგალითად, მათემატიკური ამოცანის ამოხსნა, მისი საფეხურების დაფაზე თვალსაჩინოდ წარმოდგენის სახით, ან ისეთი რთული სახე მიიღოს, როგორცაა მრავალსაფეხურიანი საბუნებისმეტყველო ექსპერიმენტის ჩატარება.

ინდუქციური მეთოდი განსაზღვრავს ნებისმიერი ცოდნის გადაცემის ისეთ ფორმას, როდესაც სწავლის პროცესში აზრის მსვლელობა ფაქტებიდან განზოგადებისაკენ არის მიმართული ანუ მასალის გადმოცემისას პროცესი მიმდინარეობს კონკრეტულიდან ზოგადისკენ.

დედუქციური მეთოდი განსაზღვრავს ნებისმიერი ცოდნის გადაცემის ისეთ ფორმას, რომელიც ზოგად ცოდნაზე დაყრდნობით ახალი ცოდნის აღმოჩენის ლოგიკურ პროცესს წარმოადგენს ანუ პროცესი მიმდინარეობს ზოგადიდან კონკრეტულისაკენ.

ანალიზის მეთოდი გვეხმარება სასწავლო მასალის, როგორც ერთი მთლიანის, შემადგენელ ნაწილებად დაშლაში. ამით მარტივდება რთული პრობლემების შიგნით არსებული ცალკეული საკითხების დეტალური გაშუქება.

სინთეზის მეთოდი გულისხმობს ცალკეული საკითხების დაჯგუფებით ერთი მთლიანის შედგენას. ეს მეთოდი ხელს უწყობს პრობლემის, როგორც მთლიანის დანახვის უნარის განვითარებას.

ახსნა–განმარტებითი მეთოდი ეფუძნება მსჯელობას მოცემული საკითხის ირგვლივ. ლექტორს მასალის გადმოცემისას მოჰყავს კონკრეტული მაგალითი, რომლის დაწვრილებით განხილვაც ხდება მოცემული თემის ფარგლებში.

ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება მოითხოვს პროფესორისა და სტუდენტის აქტიურ ჩართულობას სწავლების პროცესში, სადაც განსაკუთრებულ დატვირთვას იძენს თეორიული მასალის პრაქტიკული ინტერპრეტაცია.

ევრისტიკული მეთოდი ეფუძნება სტუდენტების წინაშე დასმული ამოცანის ეტაპობრივ გადაწყვეტას. ეს პროცესი სწავლებისას ფაქტების დამოუკიდებლად დაფიქსირებისა და მათ შორის კავშირების დანახვის გზით ხორციელდება.

ლაბორატორიული მეცადინეობა უფრო თვალსაჩინოა და ამა თუ იმ მოვლენის ან პროცესის აღქმის საშუალებას იძლევა. ლაბორატორიაში სტუდენტი სწავლობს ექსპერიმენტის ჩატარებას. ლაბორატორიული მეცადინეობის დროს სტუდენტი უნდა ეუფლებოდეს მოწყობილობათა გამართვას, რეგულირებასა და მუშაობის რეჟიმის დადგენას. სასწავლო ლაბორატორიებში გამომუშავებული ჩვევები ლექციებზე მოსმენილი თეორიული მასალის გააზრების საშუალებას იძლევა.

პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია არის სასწავლო-შემეცნებითი ხერხების ერთობლიობა, რომელიც პრობლემის გადაწყვეტის საშუალებას იძლევა სტუდენტის დამოუკიდებელი მოქმედებებისა და მიღებული შედეგების აუცილებელი პრეზენტაციის პირობებში. ამ მეთოდით სწავლება ამაღლებს სტუდენტთა მოტივაციასა და პასუხისმგებლობას. პროექტზე მუშაობა მოიცავს დაგეგმვის, კვლევის, პრაქტიკული აქტივობისა და შედეგების წარმოდგენის ეტაპებს არჩეული საკითხის შესაბამისად. პროექტი განხორციელდება ჩაითვლება, თუ მისი შედეგები თვალსაჩინოდ, დამაჯერებლად და კონკრეტული ფორმით არის წარმოდგენილი. იგი შეიძლება შესრულდეს ინდივიდუალურად, წყვილებში ან ჯგუფურად; ასევე, ერთი საგნის ან რამდენიმე საგნის (საგანთა ინტეგრაციის) ფარგლებში. დასრულების შემდეგ პროექტი წარედგინება ფართო აუდიტორიას.

ელექტრონული სწავლება (E-learning) – ეს მეთოდი მოიცავს სწავლების სამ სახეს:

- დასწრებული, როდესაც სწავლების პროცესი მიმდინარეობს პროფესორისა და სტუდენტების საკონტაქტო საათების ფარგლებში, ხოლო სასწავლო მასალის გადაცემა ხორციელდება ელექტრონული კურსის საშუალებით.
- ჰიბრიდული (დასწრებული/დისტანციური), სწავლების ძირითადი ნაწილი მიმდინარეობს დისტანციურად, ხოლო მცირე ნაწილი ხორციელდება საკონტაქტო საათების ფარგლებში.
- მთლიანად დისტანციური სწავლება გულისხმობს სასწავლო პროცესის წარმართვას ლექტორის ფიზიკური თანდასწრების გარეშე. სასწავლო კურსი თავიდან ბოლომდე დისტანციურად ელექტრონული ფორმატით მიმდინარეობს.

საბაკალავრო ნაშრომი ბაკალავრიატის საფეხურის დამამთავრებელი ეტაპია და მისი მიზანია სპეციალობაში მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის სისტემატიზაცია და კონკრეტული სამეცნიერო, ტექნიკური, ეკონომიკური თუ პროფესიული ამოცანების დასაბუთებული გადაწყვეტა. ნაშრომმა უნდა გამოავლინოს დასმულ საკითხებთან დაკავშირებული კვლევის მეთოდებისა და ექსპერიმენტების დაუფლების დონე და მომავალი პროფესიული საქმიანობის პირობებში სტუდენტის მზადყოფნა დამოუკიდებელი მუშაობისთვის. კონსულტაცია - საბაკალავრო ნაშრომის ხელმძღვანელთან სტუდენტის მიერ გამოყენებული საკონტაქტო დრო, როდესაც სტუდენტი იღებს ინფორმაციას შესასრულებელი ნაშრომის ფარგლებში გეგმის შედგენის, ემპირიული მასალის მოძიების, დამუშავების, ნაშრომის შინაარსობრივი ნაწილის დასკვნების გამოტანის, ნაშრომის ტექნიკური გაფორმების, მისი საპრეზენტაციოდ მომზადების საკითხებში.

პროფესიული პრაქტიკა არის სასწავლო პროცესის მნიშვნელოვანი ნაწილი და წარმოადგენს სტუდენტის დაგეგმილ და მიზანმიმართულ საქმიანობას, აკადემიურ გარემოში მიღებული თეორიული ცოდნის განმტკიცებასა და პრაქტიკული უნარების შეძენას. პრაქტიკის მიზანს წარმოადგენს სტუდენტების შეიარაღება პრაქტიკული უნარებით და მათი მომზადება მომავალი დამოუკიდებელი პროფესიული საქმიანობისთვის. პრაქტიკის განხორციელებაში ჩართულია სამი მხარე: უნივერსიტეტი, სტუდენტი და პოტენციური დამსაქმებელი/მიმღები ორგანიზაცია/პრაქტიკის ობიექტი, ამდენად იგი სამივე მხარისათვის მნიშვნელოვანია: აკადემიური განათლებისა და თეორიის დაკავშირება რეალურ სამყაროსთან; სამუშაო გარემოში ჩართვა, საქმიანი ურთიერთობების ჩამოყალიბება; სასწავლო პროცესში განვითარებული კომპეტენციების პრაქტიკაში გავარჯიშება; ახალი კომპეტენციების გამომუშავება; საგანმანათლებლო პროგრამების განახლება სწარაფცვალებადი ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად; კურსდამთავრებულთა დასაქმების ამაღლება; მოტივირებულ ახალგაზრდებთან ურთიერთობა; უკეთ მომზადებული პროფესიონალის აღზრდის ხელშეწყობა; საგანმანათლებლო პროგრამების სრულყოფაში მონაწილეობა ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით.

შეფასების სისტემა

სწავლის შედეგებისა და კომპეტენციების შეფასების სისტემა ეყრდნობა კანონმდებლობით აღიარებულ სისტემას და შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებულ შეფასებისა და კრედიტის მინიჭების სტანდარტებს.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება უფლებამოსილია საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, სპეციფიკის, აგრეთვე მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების გათვალისწინებით, დაადგინოს შეფასებებისაგან განსხვავებული მინიმალური დადებითი შეფასება, რომელიც არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი.

FX-ის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში, დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის დაშვების წინაპირობაა შუალედური შეფასებებით კომპეტენციის ზღვარის დაძლევა (შუალედური შეფასებით არანაკლებ 11 ქულის დაგროვება).

დასკვნით გამოცდაზე კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს 30%-ს - არანაკლებ 12 ქულას.

კრედიტის მინიჭების წინაპირობაა 100-დან არანაკლებ 51 ქულის დაგროვება და შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გადალახვა.

შეფასების კომპონენტების განაწილება:

ცალკეული კომპონენტის შეფასების ინდივიდუალური კრიტერიუმები საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე გაწერილია სასწავლო კურსების სილაბუსებში. შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო მოცულობაში (100 ქულა) გააჩნია შემდეგი ხვედრითი წილი: შუალედური შეფასება - 60 ქულა; დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა.

შეფასების თითოეული ფორმა მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც მოიცავს შეფასების მეთოდს/მეთოდებს, ხოლო შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით. შეფასების კრიტერიუმები საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე გაწერილია სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

ფინანსების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია, კანონმდებლობით დადგენილი წესით, სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ნებისმიერი მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხით.

პროგრამის დასაქმების სფერო

კურსდამთავრებულთა დასაქმების პოზიციები

საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუ-ს ფინანსების საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს აუდიტორულ, ბიზნეს საკონსულტაციო, ანალიტიკურ, სამშენებლო, საბანკო და სადაზღვევო, საცალო ვაჭრობის, სადისტრიბუციო, ტურისტულ, ელექტრონული კომერციის სფეროს, ჯანდაცვის სფეროს, მომსახურების სფეროს და ქვეყნის ეკონომიკის სხვა სექტორებში მოქმედ მცირე, საშუალო და მსხვილ კომპანიებში.

სამუშაო დეპარტამენტები და პოზიციები:

- ანალიტიკური, ბიზნესის განვითარების და მართვის დეპარტამენტი (საშუალო და მაღალი რგოლის ფინანსისტი, ანალიტიკოსი, სპეციალისტი);
- ფინანსების დაგეგმვის, მართვის და მონიტორინგის დეპარტამენტი (საშუალო და მაღალი რგოლის ფინანსური ოფიცერი);
- ფინანსური პროგნოზირების, რეპორტირების და ანალიზის მიმართულება (რეპორტირგ სპეციალისტი, ანალიტიკოსი);
- ადმინისტრაციული დეპარტამენტი (საშუალო რგოლის სპეციალისტი და მენეჯერი);
- შიდა აუდიტის დეპარტამენტი (სპეციალისტი, უმცროსი აუდიტორი, უფროსი აუდიტორი და ჯგუფის ხელმძღვანელი);
- ფინანსური დეპარტამენტი (სპეციალისტი, ბუღალტერი, უფროსი ბუღალტერი, საგადასახადო სპეციალისტი, ფინანსური მენეჯერი, ფინანსური დირექტორი, მთავარი ფინანსური ოფიცერი);
- სტრატეგიული პროექტების დეპარტამენტი (პროექტის უფროსი და უმცროსი მენეჯერი, პროექტის გუნდის ლიდერი და სპეციალისტი);
- ბიზნეს პროცესების გადაწყვეტილების დეპარტამენტი (უმცროსი კონსულტანტი, უფროსი კონსულტანტი, საშუალო რგოლის მენეჯერი);
- ფინანსური რისკების დეპარტამენტი (უმცროსი ანალიტიკოსი, უფროსი ანალიტიკოსი და საშუალო და მაღალი რგოლის მენეჯერი);

- საოპერაციო და საკრედიტო რისკების დეპარტამენტი (უმცროსი ოფიცერი და უფროსი ოფიცერიმენეჯერი);
- საგადასახადო მიმართულების დეპარტამენტი (სპეციალისტი, უფროსი სპეციალისტი, პროექტების მენეჯერი);
- შესყიდვების დეპარტამენტი (მენეჯერი, სპეციალისტი);
- ფინანსური რესურსების მოზიდვის და ინვესტირებთან ურთიერთობის დეპარტამენტი (სპეციალისტი, უფროსი სპეციალისტი, პროექტების მენეჯერი).

პროგრამის პარტნიორები

პარტნიორი ეკონომიკური აგენტები

- ააიპ საქართველოს ახალგაზრდა ეკონომისტთა ასოციაცია;
- სახელმწიფო აუდიტის სამსახური, საჯარო აუდიტის ინსტიტუტი;
- სს ვისოლ პეტროლიუმ ჯორჯია;
- სს თიბისი ბანკი;
- სს მიკროსაფინანსო ორგანიზაცია სვის კაპიტალი;
- სს საქართველოს ბანკი;
- სს ფინკა ბანკი საქართველო;
- შპს ეისითი;
- შპს ეკონომიკის კვლევის და განვითარების ინსტიტუტი;
- შპს ლოიალტე;
- შპს მიკროსაფინანსო ორგანიზაცია ბიზნეს სტარტაპ კრედიტი;
- შპს პრიმა აუდიტი.

საერთაშორისო პარტნიორები

- *University of Turiba;*
- *University of Gdansk;*
- *University of Donja Gorica;*
- *Lazarsky university;*
- *State University of Applied Sciences Kalisz, Poland;*
- *Tor Vergata University of Rome;*
- *bbw Hochschule Berlin;*
- *EU business School;*
- *University of Economics and Human Sciences in Warsaw;*
- *Tomas Bata University in Zlín;*
- *University of Foggia.*

პროგრამის ინტერნაციონალიზაცია

ფინანსების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის ორიენტაცია დარგის საერთაშორისო კონტექსტთან შესაბამისობაზე და პროგრამის კურსდამთავრებულთა საზღვარგარეთ დასაქმების/სწავლის გაგრძელებისთვის მნიშვნელოვანი უნარებით აღჭურვაზე გამოიხატება შემდეგით

უცხო ენაზე პროფესიული კომუნიკაციის კომპეტენციის განვითარება

პროგრამის ფარგლებში სავალდებულოდ გათვალისწინებულია სტუდენტის არჩევით დასავლურ ენაზე საკომუნიკაციო უნარების განვითარება, არანაკლებ დამოუკიდებელი პროფესიული კომუნიკაციის (B2+) დონეზე.

არჩევით სასწავლო კურსების ნაწილში გათვალისწინებულია ინგლისურენოვანი სავალდებულო ან დამხმარე ლიტერატურა, სასწავლო კურსის დონისა და სწავლების სემესტრის შესაბამისად

არჩევითი სტატუსით პროგრამაში გათვალისწინებულია ინგლისურენოვანი სასწავლო კურსები

პროგრამის ფარგლებში სტუდენტთა აკადემიური მოტივაციის ხელშეწყობა

პროგრამის III და IV სასწავლო წლის სტუდენტებისთვის უზრუნველყოფილია პარტნიორ უნივერსიტეტში სწავლის შესაძლებლობა, დამატებითი გადასახდელის გარეშე, აქედან სემესტრში უმაღლესი აკადემიური მოსწრების მქონე სტუდენტები - უნივერსიტეტის სრული დაფინანსებით.

საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამები

- გაცვლითი პროგრამა ტურიზას უნივერსიტეტის (ლატვია) ბიზნესის ადმინისტრირების ფაკულტეტზე;
- გაცვლითი პროგრამა ლაზარსკის უნივერსიტეტის (პოლონეთი) ეკონომიკისა და მენეჯმენტის ფაკულტეტზე;
- გაცვლითი პროგრამა დონია გორიცას უნივერსიტეტში (მონტენეგრო) საერთაშორისო ეკონომიკის, ბიზნესისა და ფინანსების ფაკულტეტზე;
- გაცვლითი პროგრამა გდანსკის უნივერსიტეტის (პოლონეთი) ეკონომიკის ფაკულტეტზე.

პროგრამის რესურსები

მატერიალური რესურსი

ფინანსების საბაკალავრო პროგრამა ხორციელდება თანამედროვე ინფრასტრუქტურით აღჭურვილ კამპუსში, უზრუნველყოფილია საბიბლიოთეკო, მატერიალური და ტექნიკური რესურსით რომელიც რაოდენობრივად და ხარისხობრივად უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას. ყველა აუდიტორია აღჭურვილია სასწავლო პროცესის განხორციელებისათვის აუცილებელი თანამედროვე ინფრასტრუქტურით. სტუდენტები ინფორმირებულები არიან არსებული რესურსების გამოყენების შესაძლებლობის და მოხმარების წესების შესახებ.

ბიბლიოთეკაში განთავსებულია ფინანსების საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო კურსების სილაბუსებით განსაზღვრული ყველა სავალდებულო ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა, რომელიც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება ა(ა)იპ საქართველოს საბიბლიოთეკო ასოციაციასთან საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზების მომსახურებაზე. სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია უახლესი სამეცნიერო პერიოდული გამოცემები, საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზები, რომლებიც საშუალებას აძლევს მათ გაეცნონ შესაბამისი მიმართულების/დარგის უახლეს სამეცნიერო მონაცემებს პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად.

მნიშვნელოვანია შემდეგი სამეცნიერო ბაზები:

- Cambridge Journals Online
- e-Duke Journals Scholarly Collection
- Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-books
- IMechE Journals
- Royal Society Journals Collection
- Openedition Journals
- Scopus
- Science Direct
- ELSEVIER

პრაქტიკული რესურსი

პროგრამით გათვალისწინებულია სავალდებულო კომპონენტი სასწავლო პრაქტიკა. უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები პრაქტიკის ობიექტებთან. პრაქტიკა არის სასწავლო პროცესის მნიშვნელოვანი

ნაწილი და წარმოადგენს სტუდენტის დაგეგმილ და მიზანმიმართულ საქმიანობას, აკადემიურ გარემოში მიღებული თეორიული ცოდნის განმტკიცებასა და პრაქტიკული უნარების შეძენას. პრაქტიკის მიზანს წარმოადგენს სტუდენტების შეიარაღება პრაქტიკული უნარებით და მათი მომზადება მომავალი დამოუკიდებელი პროფესიული საქმიანობისთვის. პრაქტიკის განხორციელების უზრუნველყოფის მიზნით უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები/მემორანდუმები შემდეგ ეკონომიკურ აგენტებთან:

- ✓ ააიპ საქართველოს ახალგაზრდა ეკონომისტთა ასოციაცია;
- ✓ სახელმწიფო აუდიტის სამსახური, საჯარო აუდიტის ინსტიტუტი;
- ✓ სს ვისოლ პეტროლიუმ ჯორჯია;
- ✓ სს თიბისი ბანკი;
- ✓ სს მიკროსაფინანსო ორგანიზაცია სვის კაპიტალი;
- ✓ სს საქართველოს ბანკი;
- ✓ სს ფინკა ბანკი საქართველო;
- ✓ შპს ეისითი;
- ✓ შპს ეკონომიკის კვლევის და განვითარების ინსტიტუტი;
- ✓ შპს ლოიალტე;
- ✓ შპს მიკროსაფინანსო ორგანიზაცია ბიზნეს სტარტაპ კრედიტი;
- ✓ შპს პრიმა აუდიტი;
- ✓ შპს მიკროსაფინანსო ორგანიზაცია იზიკრედ ჯორჯია;
- ✓ შპს მორე ეიბისი;
- ✓ საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო;
- ✓ შპს ჰოსტი.ჯი;
- ✓ ქ.თბილისის მუნიციპალიტეტის საკრებულო;
- ✓ შპს allmarket.ge;
- ✓ გრანტ თორთონი;
- ✓ შპს „მექანი“;
- ✓ შპს ედვანსდ აუდიტ ენდ ქონსალთინგ კომპანია;
- ✓ სს ენერგო პრო ჯორჯია ჰოლდინგი;
- ✓ სს კრედო ბანკი;
- ✓ შპს აღმოაჩინე საქართველო;

- ✓ შპს ბაზალტ ფაიბერსი;
- ✓ შპს დიჯიტალ მარკეტინგ ჰაუს-თანამშრომლობის ხელშეკრულება;
- ✓ შპს ინდივანი;
- ✓ შპს კოფისტა;
- ✓ შპს ლეთა;
- ✓ შპს ნუტრიმაქსი;
- ✓ შპს ტექნიკური ინჟინერინგ ჯგუფი;
- ✓ ჯეო პიცა.

ფინანსების საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმა

		EC	სუ	დამფუძნებელი	სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა	კრედიტების სემესტრული განაწილება
--	--	----	----	--------------	------------------------------	----------------------------------

	სასწავლო კურსის დასახელება				ლექცია	სამუშაო ჯგუფში მუშაობა ან პრაქტიკული ან ლაბორატორიული	შუალედური გამოცდა	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო	დამოუკიდებელი მუშაობა	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
ძირითადი სწავლების სფეროს სასწავლო კურსები																		
	სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები	141	შესაბამის სემესტრში ასათვისებელი სავალდებულო კრედიტების რაოდენობა								I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
											18	18	21	15	21	17	21	10
1.	ბიზნესის საფუძვლები	6	150	არ აქვს	13	12	2	3	30	120	6							
2.	კალკულუსი 1	6	150	არ აქვს	13	12	2	3	30	120	6							
3.	მიკროეკონომიკის პრინციპები	6	150	არ აქვს	13	12	2	3	30	120	6							
4.	მაკროეკონომიკის პრინციპები	6	150	მიკროეკონომიკის პრინციპები	13	12	2	3	30	120		6						
5.	კალკულუსი 2	6	150	კალკულუსი 1	13	12	2	3	30	120		6						
6.	მენეჯმენტის საფუძვლები	6	150	არ აქვს	13	12	2	3	30	120		6						
7.	ფინანსების საფუძვლები	5	125	არ აქვს	13	12	2	3	30	95			5					
8.	გამოყენებითი სტატისტიკა	6	150	კალკულუსი 2; თანამედროვე საოფისე პროგრამები	13	24	2	3	42	108			6					

9.	ფინანსური აღრიცხვა 1	5	125	არ აქვს	13	24	2	3	42	83			5					
10.	მარკეტინგის საფუძვლები	5	125	არ აქვს	13	12	2	3	30	95			5					
11.	ფინანსური მენეჯმენტი	5	125	ფინანსების საფუძვლები	13	24	2	3	42	83				5				
12.	ფინანსური აღრიცხვა 2	6	150	ფინანსური აღრიცხვა 1	13	24	2	3	42	108				6				
13.	ბიზნეს კომუნიკაციები	4	100	არ აქვს	13	12	2	3	30	70				4				
14.	მმართველობითი აღრიცხვა	6	150	ფინანსური აღრიცხვა 2	13	24	2	3	42	108					6			
15.	საქართველოს საგადასახადო სისტემა და დაბეგვრის თავისებურებანი	5	125	ფინანსური აღრიცხვა 1	13	24	1	2	40	85					5			
16.	შესავალი კორპორაციულ ფინანსებში	5	125	ფინანსური მენეჯმენტი	13	24	2	3	42	83					5			
17.	საბანკო საქმის საფუძვლები	5	125	ფინანსების საფუძვლები	13	24	2	3	42	83					5			
18.	ფინანსური ანგარიშგება	6	150	ფინანსური აღრიცხვა 2	13	24	2	3	42	108					6			
19.	Financial Reporting			ფინანსური აღრიცხვა 2; დარგობრივი ინგლისური ენა ბიზნესისთვის	13	24	2	3	42	108								
20.	ფინანსური უწყისების ანალიზი	6	150	ფინანსური აღრიცხვა 2	13	24	2	3	42	108						6		
21.	გადასახადები და დაბეგვრა	5	125	არ აქვს	13	24	2	3	42	83						5		

22.	ფინანსური აუდიტის საფუძვლები	5	125	ფინანსური ანგარიშგება	13	24	2	3	42	83							5	
23.	ფინანსური რისკების მენეჯმენტი	5	125	ფინანსების საფუძვლები	13	24	1	2	40	85							5	
24.	ინვესტიციების შეფასება	6	150	ფინანსური მენეჯმენტი	13	24	2	3	42	108							6	
25.	Investment appraisal			ფინანსური მენეჯმენტი; დარგობრივი ინგლისური ენა ბიზნესისთვის	13	24	2	3	42	108								
26.	კვლევის მეთოდები ბიზნესში	5	125	გამოყენებითი სტატისტიკა	12	25	2	3	42	83							5	
27.	პრაქტიკა ფინანსებში	5	125	ფინანსური ანგარიშგება; შესავალი კორპორაციულ ფინანსებში;საქართველოს საგადასახადო სისტემა და დაბეგვრის თავისებურებანი														5
28.	საბაკალავრო ნაშრომი ფინანსებში	5	125	კვლევის მეთოდები ბიზნესში														5
	სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები	20	შესაბამის სემესტრში ასათვისებელი არჩევითი კრედიტების რაოდენობა								I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
														9		5		6

1.	ბიზნესის სამართლის საფუძვლები	5	125	ბიზნესის საფუძვლები	13	24	2	3	42	83							
2.	ბიზნესის ეთიკა	4	100	ბიზნესის საფუძვლები	13	12	2	3	30	70							
3.	ფულის მიმოქცევა და კრედიტი	5	125	არ აქვს	13	12	2	3	30	95							
4.	ქონების შეფასების საფუძვლები	5	125	ფინანსური ანგარიშგება	13	12	1	2	28	97							
5.	საერთაშორისო ბიზნესი	5	125	ბიზნესის საფუძვლები	13	12	2	3	30	95							
6.	ფინანსური ინსტიტუტები და ბაზრები	5	125	ფინანსების საფუძვლები	13	12	2	3	30	95							
7.	სადაზღვევო საქმის საფუძვლები	5	125	ფინანსების საფუძვლები	13	12	2	3	30	95							
8.	ბიზნეს გეგმის განვითარება	5	125	ბიზნესის საფუძვლები; მარკეტინგის საფუძვლები; ფინანსური მენეჯმენტი.	13	24	2	3	42	83							
9.	სახელმწიფო შესყიდვების ადმინისტრირება	5	125	ფინანსების საფუძვლები	13	12	2	3	30	95							
10.	ბუღალტერი ბიზნესში	5	125	არ აქვს	13	12	2	3	30	95							
11.	ფინანსური აღრიცხვის საერთაშორისო სტანდარტები	6	150	ფინანსური აღრიცხვა 2	13	24	2	3	42	108							
12.	ფინანსური აღრიცხვა 1-ის ელექტრონული სისტემები (ორისი)	4	100	ფინანსური აღრიცხვა 1	13	12	1	2	28	72							
13.	აქციების და ობლიგაციების შეფასება	6	150	შესავალი კორპორაციულ ფინანსებში	13	12	2	3	30	120							

14.	მეწარმეობა	5	125	ბიზნესის საფუძვლები	13	24	2	3	42	83							
15.	Excel ბიზნესისთვის	5	125	თანამედროვე საოფისე პროგრამები	13	24	2	3	42	83							
16.	კორპორაციული მართვის საფუძვლები	6	150	მენეჯმენტის საფუძვლები	13	12	2	3	30	120							
17.	საბანკო სერვისების მენეჯმენტი	5	125	ფინანსების საფუძვლები	13	12	2	3	30	95							
18.	საგადასახადო აუდიტი	6	150	გადასახადები და დაბეგვრა	13	24	1	2	40	110							
19.	საბაჟო საკმე	5	125	ფინანსების საფუძვლები	13	12	2	3	30	95							
20.	Performance Management – Advanced Course	5	125	მმართველობი თი აღრიცხვა; ფინანსური აღრიცხვა 2; დარგობრივი ინგლისური ენა ბიზნესისთვის 1	13	24	2	3	42	83							
21.	Research methods in business (advanced course)	6	150	მენეჯმენტის საფუძვლები; გამოყენებითი სტატისტიკა; დარგობრივი ინგლისური ენა ბიზნესისთვის 1	13	24	2	3	42	108							
22.	შრომის უსაფრთხოება	2	50	არ აქვს	13	12	1	2	28	22							
23.	ნუმერიზატიკა და ბონისტიკა	2	50	არ აქვს	13	12	1	2	28	22							

თავისუფალი კომპონენტები

	საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები	12	შესაბამის სემესტრში ასათვისებელი სავალდებულო კრედიტების რაოდენობა								I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
											12	12	6	6	6			
1	აკადემიური წერა	6	150	არ აქვს	13	12	2	3	30	120	6							
2	თანამედროვე საოფისე პროგრამები	6	150	არ აქვს	13	12	2	3	30	120		6						
	სავალდებულო/არჩევითი სასწავლო კურსები	30	სტუდენტის არჩეულ უცხო ენაში სემესტრში ასათვისებელი სავალდებულო კრედიტები								6	6	6	6	6			
1	უცხო ენა B1/1	6	150	არ აქვს	-	39	2	3	44	106	6							
2	უცხო ენა B1/2	6	150	უცხო ენა B1/1	-	39	2	3	44	106		6						
3	უცხო ენა B2/1	6	150	უცხო ენა B1/2	-	39	2	3	44	106			6					
4	უცხო ენა B2/2	6	150	უცხო ენა B2/1	-	39	2	3	44	106				6				
5	დარგობრივი უცხო ენა ფინანსებისათვის	6	150	უცხო ენა B2/2	-	39	2	3	44	106					6			
	საუნივერსიტეტო არჩევითი სასწავლო კურსები		შესაბამის სემესტრში ასათვისებელი თავისუფალი კრედიტების რაოდენობა								I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	თავისუფალი სასწავლო კურსები	37	სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს მისთვის სასურველი სასწავლო კურსები საინტერესო სფეროებში თვალსაწიერის გაფართოების მიზნით, უნივერსიტეტში მოქმედი საბაკალავრო პროგრამებიდან, სასწავლო კურსის შესწავლისათვის გათვალისწინებული შესაბამისი წინაპირობების დაცვით.										3		3	8	9	14
	სულ	240									30	30	30	30	30	30	30	30

აკადემიური კორპუსი

N	სასწავლო კურსის დასახელება	სასწავლო კურსის განმახორციელებელი	სტატუსი
1.	ბიზნესის საფუძვლები	რევაზ ხარაზი	მოწვეული ლექტორი
		ლელა ბიჭიაშვილი	ასოცირებული პროფესორი
		ნინო მაზიაშვილი	მოწვეული ლექტორი
2.	კალკულუსი 1	იოსებ ფოჩხუა	ასოცირებული პროფესორი
		ლალა ქელბაქიანი	ასოცირებული პროფესორი
		რომან ჯანჯღავა	მოწვეული ლექტორი
3.	მიკროეკონომიკის პრინციპები	ოთარ აბესაძე	ასოცირებული პროფესორი
		ნათია გელაშვილი	მოწვეული ლექტორი
		ემზარ კაკულია	მოწვეული ლექტორი
		ნინელი თევდორაშვილი	ასოცირებული პროფესორი
		რევაზ ხარაზი	მოწვეული ლექტორი
4.	მაკროეკონომიკის პრინციპები	ნანა გულიკაშვილი	ასისტენტ-პროფესორი
		ნინელი თევდორაშვილი	ასოცირებული პროფესორი
		ჯამლეტ ჯანჯღავა	პროფესორი
5.	კალკულუსი 2	ლალა ქელბაქიანი	ასოცირებული პროფესორი
		იოსებ ფოჩხუა	ასოცირებული პროფესორი
		ლალა ტიბუა	მოწვეული ლექტორი
		მალხაზ ბიბილური	მოწვეული ლექტორი
6.	მენეჯმენტის საფუძვლები	თამარ ბიჭიკაშვილი	ასოცირებული პროფესორი
		დავით ჩახვაშვილი	პროფესორი
		ნაზი ჭიკაძე	მოწვეული ლექტორი
		ნინო დიდიშვილი	ასოცირებული პროფესორი
7.	ფინანსების საფუძვლები	ვალერი მოსიაშვილი	პროფესორი
		მზევინარ ნოზაძე	მოწვეული ლექტორი
		ეთერ მამაცაშვილი	მოწვეული ლექტორი

8.	გამოყენებითი სტატისტიკა	ნინო ბიწაძე	მოწვეული ლექტორი
		ოთარ აბესაძე	ასოცირებული პროფესორი
9.	ფინანსური აღრიცხვა 1	პაატა შურღაია	ასოცირებული პროფესორი
		ნაილი გაგნიძე	მოწვეული ლექტორი
		ნელი სესაძე	ასოცირებული პროფესორი
		ია გოდერძიშვილი	მოწვეული ლექტორი
		ლია პიტიურიშვილი	ასისტენტ-პროფესორი
		ნინო გრიგოლაია	მოწვეული ლექტორი
10.	მარკეტინგის საფუძვლები	რუსუდან ბერიაშვილი	ასოცირებული პროფესორი
		ლევან ლაზვიაშვილი	მოწვეული ლექტორი
		გურამ შეროზია	მოწვეული ლექტორი
		მანანა აღფაძე	მოწვეული ლექტორი
11.	ფინანსური მენეჯმენტი	გიორგი მაჭავარიანი	მოწვეული ლექტორი
		ნონა ქავთარაძე	ასოცირებული პროფესორი
12.	ფინანსური აღრიცხვა 2	ლია პიტიურიშვილი	ასისტენტ-პროფესორი
		ნინო გრიგოლაია	მოწვეული ლექტორი
		ნელი სესაძე	ასოცირებული პროფესორი
		ია გოდერძიშვილი	მოწვეული ლექტორი
		ნაილი გაგნიძე	მოწვეული ლექტორი
13.	ბიზნეს კომუნიკაციები	სალომე საყვარელიძე	ასისტენტ-პროფესორი
14.	მმართველობითი აღრიცხვა	ხათუნა ხარხელაური	მოწვეული ლექტორი
		ნინო გრიგოლაია	მოწვეული ლექტორი
		ნელი სესაძე	ასოცირებული პროფესორი
		ლია პიტიურიშვილი	ასისტენტ-პროფესორი
		ნაილი გაგნიძე	მოწვეული ლექტორი
15.	საქართველოს საგადასახადო სისტემა და დაბეგვრის თავისებურებანი	პაატა შურღაია	ასოცირებული პროფესორი
		დავით ღვთაძე	მოწვეული ლექტორი
		მურად ნარსია	პროფესორი
16.	შესავალი კორპორაციულ ფინანსებში	ნინო სამჭკუაშვილი	ასოცირებული პროფესორი
		ნონა ქავთარაძე	ასოცირებული პროფესორი
17.	საბანკო საქმის საფუძვლები	დავით ასლანიშვილი	მოწვეული ლექტორი

		ვალერი მოსიაშვილი	პროფესორი
18.	ფინანსური ანგარიშგება	ნინო გრიგოლაია	მოწვეული ლექტორი
		ლია პიტიურიშვილი	ასისტენტ-პროფესორი
		ნელი სესაძე	ასოცირებული პროფესორი
		ია გოდერძიშვილი	მოწვეული ლექტორი
		ნაილი გაგნიძე	მოწვეული ლექტორი
19.	Financial Reporting	პაატა შურღაია	ასოცირებული პროფესორი
20.	ფინანსური უწყისების ანალიზი	ხათუნა ხარხელაური	მოწვეული ლექტორი
		ნელი სესაძე	ასოცირებული პროფესორი
21.	გადასახადები და დაბეგვრა	მურად ნარსია	პროფესორი
		თამთა ქორიძე	მოწვეული ლექტორი
22.	ფინანსური აუდიტის საფუძვლები	მურად ნარსია	პროფესორი
		პაატა შურღაია	ასოცირებული პროფესორი
23.	ფინანსური რისკების მენეჯმენტი	გიორგი მაჭავარიანი	მოწვეული ლექტორი
		ნონა ქავთარაძე	ასოცირებული პროფესორი
		ნინო სამჭკუაშვილი	ასოცირებული პროფესორი
24.	ინვესტიციების შეფასება	გიორგი მაჭავარიანი	მოწვეული ლექტორი
		ნონა ქავთარაძე	ასოცირებული პროფესორი
		ნინო სამჭკუაშვილი	ასოცირებული პროფესორი
25.	Investment appraisal	გიორგი მაჭავარიანი	მოწვეული ლექტორი
26.	კვლევის მეთოდები ბიზნესში	ვალერი მოსიაშვილი	პროფესორი
		თათია ბილისიშვილი	მოწვეული ლექტორი
27.	ბიზნესის სამართლის საფუძვლები	გოგა კიკილაშვილი	მოწვეული ლექტორი
		ნატო ჭითანავა	მოწვეული ლექტორი
		მირანდა გოგილაშვილი	მოწვეული ლექტორი
		გვანცა ხასია	მოწვეული ლექტორი
28.	ბიზნესის ეთიკა	ავთანდილ ასათიანი	მოწვეული ლექტორი
		ნინო მაზიაშვილი	მოწვეული ლექტორი
29.	ფულის მიმოქცევა და კრედიტი	ვალერი მოსიაშვილი	პროფესორი
		ეთერ მამაცაშვილი	მოწვეული ლექტორი
30.	ქონების შეფასების საფუძვლები	მურად ნარსია	პროფესორი

		დავით ღავთაძე	მოწვეული ლექტორი
31.	საერთაშორისო ბიზნესი	მაყვალა სხირტლაძე	მოწვეული ლექტორი
		ლია კვარაცხელია	მოწვეული ლექტორი
		თინათინ მემმარიაშვილი	მოწვეული ლექტორი
		ბონდო გასვიანი	ასოცირებული პროფესორი
32.	ფინანსური ინსტიტუტები და ბაზრები	ვალერი მოსიაშვილი	პროფესორი
		ნინო სამჭკუაშვილი	ასოცირებული პროფესორი
33.	სადაზღვევო საქმის საფუძვლები	ნინო სამჭკუაშვილი	ასოცირებული პროფესორი
		დავით ჩახვაშვილი	პროფესორი
34.	ბიზნეს გეგმის განვითარება	ნინელი თევდორაშვილი	ასოცირებული პროფესორი
		რუსუდან ბერიაშვილი	ასოცირებული პროფესორი
35.	სახელმწიფო შესყიდვების ადმინისტრირება	ვალერი მოსიაშვილი	პროფესორი
		შალვა ჯულაყიძე	მოწვეული ლექტორი
36.	ბუღალტერი ბიზნესში	ლია პიტიურიშვილი	ასისტენტ-პროფესორი
		ნელი სესაძე	ასოცირებული პროფესორი
37.	ფინანსური აღრიცხვის საერთაშორისო სტანდარტები	პაატა შურღაია	ასოცირებული პროფესორი
		ნელი სესაძე	ასოცირებული პროფესორი
38.	ბუღალტრული აღრიცხვა ბანკებში	პაატა შურღაია	ასოცირებული პროფესორი
		ლია პიტიურიშვილი	ასისტენტ-პროფესორი
39.	ფინანსური აღრიცხვა 1-ის ელექტრონული სისტემები (ორისი)	ია გოდერძიშვილი	მოწვეული ლექტორი
		ლია პიტიურიშვილი	ასისტენტ-პროფესორი
40.	აქციების და ობლიგაციების შეფასება	ნინო სამჭკუაშვილი	ასოცირებული პროფესორი
		ვალერი მოსიაშვილი	პროფესორი
41.	მეწარმეობა	ლია კვარაცხელია	მოწვეული ლექტორი
		მაყვალა სხირტლაძე	მოწვეული ლექტორი
42.	ბიზნესის შეფასების მეთოდები	რუსუდან ბერიაშვილი	ასოცირებული პროფესორი
43.	ფინანსური პროგნოზირება	ვალერი მოსიაშვილი	პროფესორი
		პაატა შურღაია	ასოცირებული პროფესორი
44.	Excel ბიზნესისთვის	დიმიტრი მასხარაშვილი	პროფესორი
45.	კორპორაციული მართვის საფუძვლები	ნინო ლაზვიაშვილი	მოწვეული ლექტორი
		ნინო სამჭკუაშვილი	ასოცირებული პროფესორი

46.	საბანკო სერვისების მენეჯმენტი	ალექსანდრე ლორთქიფანიძე	მოწვეული ლექტორი
		ანა ტატიშვილი	მოწვეული ლექტორი
47.	საერთაშორისო დაბეგვრა	პაატა შურღაია	ასოცირებული პროფესორი
		მურად ნარსია	პროფესორი
48.	საგადასახადო აუდიტი	მურად ნარსია	პროფესორი
		დავით ღავთაძე	მოწვეული ლექტორი
49.	სახელმწიფო და ადგილობრივი თვითმმართველობის ფინანსები	ვალერი მოსიაშვილი	პროფესორი
		ნონა ქავთარაძე	ასოცირებული პროფესორი
50.	ფინანსური ანგარიშგების აუდიტის ჩატარების მეთოდოლოგია	ვალერი მოსიაშვილი	პროფესორი
		პაატა შურღაია	ასოცირებული პროფესორი
51.	საბაჟო საქმე	ნათია ტეტუნაშვილი	მოწვეული ლექტორი
52.	Performance Management	გიორგი მაჭავარიანი	მოწვეული ლექტორი
		პაატა შურღაია	ასოცირებული პროფესორი
53.	Research methods in business (advanced course)	გიორგი მამნიაშვილი	ასოცირებული პროფესორი
54.	შრომის უსაფრთხოება	ბექა ფერაძე	მოწვეული ლექტორი
		ნათია ცერცვაძე	მოწვეული ლექტორი
		შორენა ყუბანეიშვილი	მოწვეული ლექტორი
		ბადრი უგულავა	მოწვეული ლექტორი
		ნატო მოსიაშვილი	მოწვეული ლექტორი
55.	ნუმისმატიკა და ბონისტიკა	ვალერი მოსიაშვილი	პროფესორი
56.	აკადემიური წერა	ქეთევან ნიჟარაძე	ასოცირებული პროფესორი
		მაია სულთანაშვილი	მოწვეული ლექტორი
57.	თანამედროვე საოფისე პროგრამები	დიმიტრი მასხარაშვილი	პროფესორი
		გულნარა ჯანელიძე	პროფესორი
58.	ინგლისური ენა	ქეთევან ტაბუცაძე	მოწვეული ლექტორი
		ნინო ჩიქოვანი	მოწვეული ლექტორი
59.	რუსული ენა	ზოგრანია ელმირა	მოწვეული ლექტორი
		ტერტეროვა ირმა	მოწვეული ლექტორი
60.	გერმანული ენა	ია ბურდული	მოწვეული ლექტორი
61.	ფრანგული ენა	ნინო გოგიჩაიშვილი	მოწვეული ლექტორი

62.	ესპანური ენა	ლევან თოდუა	მოწვეული ლექტორი
-----	--------------	-------------	------------------

აკადემიური/მოწვეული პერსონალი

1.	ვალერი მოსიაშვილი	პროფესორი	აფილირებული
2.	მურად ნარსია	პროფესორი	აფილირებული
3.	ჯამლეთ ჯანჯღავა	პროფესორი	აფილირებული
4.	დავით ჩახვაშვილი	პროფესორი	აფილირებული
5.	დიმიტრი მასხარაშვილი	პროფესორი	აფილირებული
6.	გულნარა ჯანელიძე	პროფესორი	
7.	ბონდო გასვიანი	ასოცირებული პროფესორი	აფილირებული
8.	გიორგი მამნიაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	აფილირებული
9.	თამარ ბიჭიკაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	აფილირებული
10.	რუსუდან ბერიაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	აფილირებული
11.	ლალი ქელბაქიანი	ასოცირებული პროფესორი	აფილირებული
12.	ლელა ბიჭიაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	აფილირებული
13.	ნელი სესამე	ასოცირებული პროფესორი	აფილირებული
14.	ნინელი თევდორაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	აფილირებული
15.	ნინო დიდიშვილი	ასოცირებული პროფესორი	აფილირებული
16.	ნინო სამჭკუაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	აფილირებული
17.	ნონა ქავთარაძე	ასოცირებული პროფესორი	აფილირებული

18.	ოთარ აბესაძე	ასოცირებული პროფესორი	აფილირებული
19.	პაატა შურღია	ასოცირებული პროფესორი	აფილირებული
20.	იოსებ ფოჩხუა	ასოცირებული პროფესორი	
21.	ქეთევან ნიჟარაძე	ასოცირებული პროფესორი	აფილირებული
22.	სალომე საყვარელიძე	ასისტენტ-პროფესორი	აფილირებული
23.	ლია პიტიურიშვილი	ასისტენტ-პროფესორი	აფილირებული
24.	ნანა გულიკაშვილი	ასისტენტ-პროფესორი	აფილირებული
25.	ავთანდილ ასათიანი	მოწვეული ლექტორი	
26.	ალექსანდრე ლორთქიფანიძე	მოწვეული ლექტორი	
27.	ანა ტატიშვილი	მოწვეული ლექტორი	
28.	ზადრი უგულავა	მოწვეული ლექტორი	
29.	ბექა ფერაძე	მოწვეული ლექტორი	
30.	გვანცა ხასია	მოწვეული ლექტორი	
31.	გიორგი მაჭავარიანი	მოწვეული ლექტორი	
32.	გოგა კიკილაშვილი	მოწვეული ლექტორი	
33.	გურამ შეროზია	მოწვეული ლექტორი	
34.	დავით ასლანიშვილი	მოწვეული ლექტორი	
35.	დავით დავთაძე	მოწვეული ლექტორი	
36.	ეთერ მამაცაშვილი	მოწვეული ლექტორი	
37.	ემზარ კაკულია	მოწვეული ლექტორი	
38.	თათია ბილისეიშვილი	მოწვეული ლექტორი	
39.	თამთა ქორიძე	მოწვეული ლექტორი	
40.	თინათინ მემმარიაშვილი	მოწვეული ლექტორი	

41.	ია გოდერძიშვილი	მოწვეული ლექტორი	
42.	ლალი ტიბუა	მოწვეული ლექტორი	
43.	ლევან ლაზვიაშვილი	მოწვეული ლექტორი	
44.	ლია კვარაცხელია	მოწვეული ლექტორი	
45.	მალხაზ ბიბილური	მოწვეული ლექტორი	
46.	მანანა ალფაიძე	მოწვეული ლექტორი	
47.	მაყვალა სხირტლაძე	მოწვეული ლექტორი	
48.	მზევინარ ნოზაძე	მოწვეული ლექტორი	
49.	მირანდა გოგილაშვილი	მოწვეული ლექტორი	
50.	ნაზი ჭიკაძე	მოწვეული ლექტორი	
51.	ნათია გელაშვილი	მოწვეული ლექტორი	
52.	ნათია ტეტუნაშვილი	მოწვეული ლექტორი	
53.	ნათია ცერცვაძე	მოწვეული ლექტორი	
54.	ნაილი გაგნიძე	მოწვეული ლექტორი	
55.	ნატო მოსიაშვილი	მოწვეული ლექტორი	
56.	ნატო ჭითანავა	მოწვეული ლექტორი	
57.	ნინო ბიწაძე	მოწვეული ლექტორი	
58.	ნინო გრიგოლაია	მოწვეული ლექტორი	
59.	ნინო ლაზვიაშვილი	მოწვეული ლექტორი	
60.	ნინო მაზიაშვილი	მოწვეული ლექტორი	
61.	რევაზ ხარაზი	მოწვეული ლექტორი	
62.	რომან ჯანჯღავა	მოწვეული ლექტორი	
63.	შალვა ჯულაყიძე	მოწვეული ლექტორი	

64.	შორენა ყუბანეიშვილი	მოწვეული ლექტორი	
65.	ხათუნა ხარხელაური	მოწვეული ლექტორი	
66.	მაია სულთანაშვილი	მოწვეული ლექტორი	
67.	ქეთევან ტაბუცაძე	მოწვეული ლექტორი	
68.	ნინო ჩიქოვანი	მოწვეული ლექტორი	
69.	ელმირა ზოგრანიანი	მოწვეული ლექტორი	
70.	ირმა ტერტეროვა	მოწვეული ლექტორი	
71.	ია ბურდული	მოწვეული ლექტორი	
72.	ნინო გოგიჩაიშვილი	მოწვეული ლექტორი	
73.	ლევან თოდუა	მოწვეული ლექტორი	